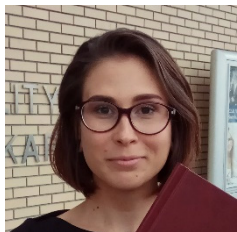


## Noty o autorach



**Marta Bednarczyk**, absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Interesuje się tematyką łamania praw człowieka i wykluczenia społecznego w wymiarze globalnym. Specjalizuje się w teorii kultury, tematyce uprzedzeń i dyskryminacji oraz koncepcji globalnego obywatelstwa. Od 2011 r. współpracuje z międzynarodową siecią organizacji non profit Youth For Understanding (YFU) zajmującą się promocją kształcenia międzykulturowego.

Jest zapałą orędowniczką idei uczenia się przez całe życie (ang. *life-long learning*) oraz szeroko pojętej odpowiedzialności społecznej.

**Agata Bonisławska**, harfistka, pedagog szkolny i pedagog zdolności. Absolwentka Uniwersytetu Muzycznego Fryderyka Chopina w Warszawie w klasie harfy. Pracuje jako nauczycielka harfy w szkołach muzycznych I stopnia. Współpracuje przy tworzeniu audycji muzycznych dla dzieci i młodzieży, prowadzi zajęcia umysłalniające na Zamku Królewskim w Warszawie, współpracuje z Fundacją ART.



**Tomasz Bożerocki**, historyk, doktor nauk społecznych z dziedziny komunikacji i informacji. Wykłada na Wydziale Komunikacji Uniwersytetu Wileńskiego. Wieloletni nauczyciel historii w szkołach rejonu wileńskiego. Jest przewodnikiem, zajmuje się rekonstrukcją historyczną.

**Teresa Giza**, dr hab., profesor Wszechnicy Świętokrzyskiej w Kielcach. Ukończyła studia podyplomowe Pedagogika myślenia twórczego u prof. A. Góralskiego. Autorka licznych publikacji naukowych z zakresu pedagogiki twórczości oraz programu studiów podyplomowych Praca z uczniem zdolnym (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach). Współpracowała ze Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Prowadziła wykłady w uniwersytetach w Czechach, Bułgarii, Rumunii, Hiszpanii i Włoszech oraz na Ukrainie. Aktualnie prowadzi międzynarodowe badania porównawcze nad kształceniem uczniów zdolnych w krajach Europy Środkowo-Wschodniej.



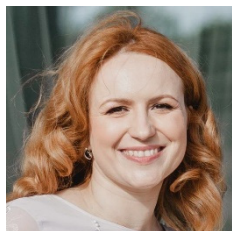
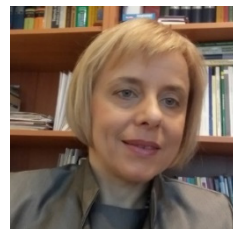
**Marlena Hlebowicz**, pedagog, prowadzi zajęcia informatyczne i metodyczne w Zakładzie Metodologii i Pedagogiki Twórczości w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Edukatorka robotyki i programowania, ekspertka ds. kompetencji cyfrowych w Stowarzyszeniu Cyfrowy Dialog.



**Karolina Jabłońska**, pedagog, psycholog, ratownik medyczny, asystent w Zakładzie Metodologii i Pedagogiki Twórczości w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Komendantka Hufca ZHP Zielonka im. Janusza Korczaka. Jej zainteresowania badawcze odnoszą się do holistycznego wsparcia uczniów zdolnych, zdrowia i zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży, wspierania w przestrzeni szkolnej ucznia doświadczającego traumą rozwojową.

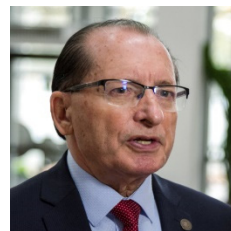
**Małgorzata Jabłonowska**, dr, pedagog, nauczycielka akademicka pracująca w Zakładzie Metodologii i Pedagogiki Twórczości w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, autorka licznych publikacji z zakresu pedagogiki zdolności i pedagogiki twórczości.

Prywatnie mama dziewięciolatka weryfikująca edukacyjne propozycje teoretyczne z obszaru pedagogiki zdolności i kształtowania samodzielności dziecięcej w rzeczywistości domowej.

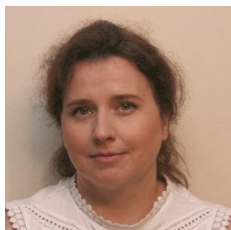
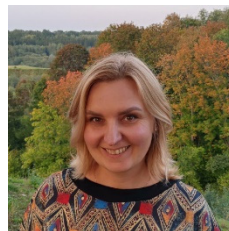


**Diana Judkiewicz**, socjolog, specjalista planowania kariery oraz zarządzania placówkami oświatowymi. Obecnie studiuje przywództwo edukacyjne na Międzynarodowym Uniwersytecie ISM. Od 9 lat pracuje w Gimnazjum im. św. Jana Pawła II w Wilnie, jako wicedyrektor i doradca zawodowy. Szczególnie interesuje się kompetencją samopoznania i jej wpływem na wybór kariery. Więcej informacji: LinkedIn Diana JUDKEVIČ.

**Józef Kwiatkowski**, nauczyciel i działacz oświatowy, poseł na Sejm Republiki Litewskiej (2012–2016). Prezes Stowarzyszenia Nauczycieli Szkół Polskich na Litwie „Macierz Szkolna”.



**Ilona Lewandowska**, historyk, teolog, pedagog i dziennikarka. Współpracowała z miesięcznikami „Na Poważnie” i „Sieci Historii”. Od 2016 r. pracuje w „Kurierze Wileńskim”, w którym zajmuje się tematyką historyczno-społeczną.

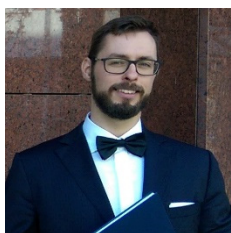


**Joanna Łukasiewicz-Wieleba**, dr hab., prof. APS, pedagog, autorka publikacji z zakresu pedagogiki zdolności, ekspert zewnętrzny ds. pracy z uczniami zdolnymi Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawy, współorganizatorka szkoleń „Orły nie wchodzą po schodach” dla nauczycieli szkół polskich na Litwie.

**Anna Pawiłowicz-Janczys**, absolwentka Uniwersytetu Wileńskiego, Uniwersytetu Pedagogicznego w Wilnie oraz Międzynarodowego Uniwersytetu ISM University of Management and Economics. Pedagog specjalny, nauczycielka biologii, pracownik Narodowej Agencji Edukacji przy Ministerstwie Oświaty, Nauki i Sportu Litwy. Pasjonuje się nowoczesnymi technologiami w nauczaniu oraz wsparciem nauczycieli w obszarze pedagogiki specjalnej.



Jest autorką wielu szkoleń i warsztatów oraz założycielką i administratorem grupy na Facebooku „Polska Szkoła Wirtualna na Litwie”.



**Miłosz Wawrzyniec Romaniuk**, dr, pedagog, adiunkt w Zakładzie Metodologii i Pedagogiki Twórczości w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Zajmuje się wychowaniem morskim w teorii i w praktyce. Prowadzi badania naukowe oraz bierze udział w rejsach pełnomorskich typu „Szkoła pod Żaglami” z młodzieżą jako kierownik szkoły oraz oficer wachtowny. Interesuje się nowymi technologiami i ich wykorzystaniem w nauczaniu.

**Maria Trzcńska-Król**, dr, pedagog, nauczyciel akademicki, adiunkt w Zakładzie Metodologii i Pedagogiki Twórczości w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie; jest grafikiem komputerowym, współpracuje z Wydawnictwem APS. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się wokół współpracy nauczycieli i rodziców oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu.

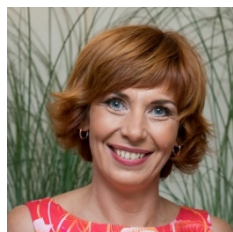




**Ewa Tworek**, nauczyciel dyplomowany edukacji wczesnoszkolnej, pedagog-terapeuta, ma kompetencje w zarządzaniu oświatą i w pracy z uczniami zdolnymi; w ramach swojej pracy rozpoznaje i aktywizuje uczniów zdolnych, wykorzystuje terapię baśniami, efektywnie współpracuje z rodzicami; pasjonatka podróży i sportu.

**Halina Stankiewicz-Mordas**, doktor nauk humanistycznych, absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Wilnie, Uniwersytetu Wileńskiego oraz Instytutu Filologii Polskiej Polskiej Akademii Pedagogicznej im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Nauczycielka języka litewskiego i literatury w Liceum im. Adama Mickiewicza w Wilnie.

Kilkakrotnie zdobywała tytuł „Najlepszego nauczyciela” w konkursie „Najlepsza szkoła – najlepszy nauczyciel” jako nauczycielka języka litewskiego.



**Danuta Szejnicka**, polonistka z wieloletnim stażem w Gimnazjum im. św. Jana Pawła II w Wilnie, metodyk Narodowej Agencji Edukacji przy Ministerstwie Oświaty, Nauki i Sportu Litwy, odpowiedzialna za treści kształcenia przedmiotu język ojczysty mniejszości narodowych, prezes Stowarzyszenia Polonistów na Litwie.

**Paweł Wieleba**, dr inż. nauk technicznych, absolwent Politechniki Warszawskiej, informatyk, programista, specjalista ds. bezpieczeństwa systemów.

Prywatnie ojciec dwójki dzieci.

